Incidencia de los juegos infantiles y adultos tradicionales canarios

Félix Guillén García[1]
José Juan Castro Sánchez[1]
Ana Victoria Pérez Ruíz[2]
Miguel Angel Guillén García[3]

RESUMEN

Muchas de las tradiciones de los pueblos han caído en el olvido, y los juegos y deportes como una más de esas tradiciones también se han visto seriamente afectados. Es por ello que en los últimos años hayan surgido pequeños grupos de profesionales interesados en recuperar dichas tradiciones en el ámbito del juego, como consecuencia de ello, se han realizado cierto número de estudios de recopilación y/o de recuperación. Sin embargo creemos que a parte de estos estudios, claramente necesarios, se hace incuestionable realizar otros estudios sobre la situación en que se encuentran los juegos ya existentes ya que no es de recibo que mientras recuperamos unos juegos al mismo tiempo estemos perdiendo otros. En este sentido una de las tareas necesarias, es desarrollar programas escolares que incidan sobre los mismos, ya que es desde el ámbito educativo desde el que se podría desarrollar una labor más eficaz. En el ámbito de España y más concretamente en Canarias los estudios en este terreno son escasos y prácticamente nulos los que utilizan una metodología cuantitativa.

ABSTRACT

Many of the traditions of the towns fall in the forgetfulness, in this sense we are that the games and sports like one more than those traditions is also seriously affected. It is for it that you/they have arisen small groups of professionals interested in recovering this traditions in the environment of the game in the last years, as consequence of it, they have been carried out certain number of studies of summary recovery y/o. However we believe that to part of these studies, clearly necessary, it becomes unquestionable to carry out other studies on the situation in that you/they are already the games existent since it is not of receipt that while we recover some games at the same time we are losing others. In this sense one of the necessary tasks, it is the one of developing school programs that impact on the same ones, since it is from the educational environment from which you could develop a more effective work. In the environment of Spain and more concretely in Canarias the studies in this land are scarce and practically null the studies that use a quantitative methodology.

PALABRAS CLAVES: Juego, tradición.
KEYWORDS: Games, tradiction.

---

[1] Dep. de Psicología y Sociología de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
[2] Licenciada en Educación física. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
[3] Diplomado en Educación Física. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

INTRODUCCION

Las características de la sociedad en la que nos encontramos ha dado lugar a que muchas de las tradiciones de los pueblos caigan en el olvido, en este sentido nos encontramos que los juegos y deportes como una más de esas tradiciones también se vea seriamente afectada.

Es por ello que en los últimos años hayan surgido pequeños grupos de profesionales interesados en recuperar dichas tradiciones en el ámbito del juego, como consecuencia de ello, se han realizado cierto número de estudios de recopilación y/o de recuperación. Sin embargo creemos que a parte de estos estudios, claramente necesarios, se hace incuestionable realizar otros estudios sobre la situación en que se encuentran los juegos ya existentes ya que no es de recibo que mientras recuperamos unos juegos al mismo tiempo estemos perdiendo otros. En este sentido una de las tareas necesarias, consecuencia de lo acabado de exponer, sería la de desarrollar programas escolares que incidan sobre los mismos, ya que es desde el ámbito educativo desde el que se podría desarrollar una labor más eficaz.

En el ámbito de España y más concretamente en Canarias los estudios en este terreno son escasos y prácticamente nulos los estudios que utilizan una metodología cuantitativa.

Dado que el tema que nos ocupa es el de los juegos tradicionales canarios, eso nos lleva previamente a definir y conceptualizar este término, al tiempo que requeriría de ciertas precisiones en orden al posterior desarrollo empírico de este trabajo.

Una de las primeras tareas consistiría de delimitar que se entiende por "juego" y por "tradicional", dado las limitaciones de espacio y las características de la comunicación, no vamos a profundizar en el concepto "juego", sin embargo nos posicionamos en la línea de la definición dada por Navarro (1994) y Moreno (1992) al entender como juego "la actividad recreativa natural de incertidumbre sometida a un contexto sociocultural", en detrimento de otras definiciones (Huizinga, 1972; Blanchard y Cheska, 1988; Rüssel, 1970; etc.).

En cuanto a los diferentes conceptos existentes (tradicional, popular, autóctono, vernáculo,...) que implican la idea de una actividad realizada por un sector más o menos amplio de la población, en un contexto geográfico determinado (con independencia de que haya sido realizada en otros lugares) y de forma también más o

menos larga en el tiempo (que han sido conocido o venido practicando desde épocas pretéritas) a nosotros nos parece más apropiado hablar de "tradicional", ya que su uso resulta más frecuente que los de "vernáculo", "popular" y "autóctono", a la hora de definir estos juegos y/o deportes en nuestro ámbito geográfico.

Así nos encontramos que algunos de estos juegos y/o deportes se remontan a un período anterior a la conquista de Canarias por parte de los españoles mientras que otros aún siendo mucho más nuevos, ya poseen una antigüedad estimada de más de un siglo.

El propósito general de la presente investigación, es conocer el nivel de incidencia o arraigo de estos juegos entre la población canaria actual, ya sea por su conocimiento o por su practica en alguna ocasión.

METODO.

Objetivos

El objetivo inmediato que perseguimos sería tanto el de conocer la realidad en la que nos desenvolvemos, en general, así como atender a las posibles diferencias existentes entre los mayores y los más jóvenes, a fin de determinar si se ha perdido o se tiende a perder algún juego o por el contrario se mantienen vigentes; como influye la realidad en que nos movemos de tal manera que se puedan apreciar diferencias entre personas que residen en zonas urbanas y rurales; también queremos averiguar las posibles diferencias entre juegos caracterizados como "masculinos" frente a los caracterizados como "femeninos"; y por último, la relación que se establece en función del nivel de estudio de los sujetos.

Todo ello desde dos perspectiva, por un lado el simple conocimiento que tiene la población canaria de los juegos infantiles y adultos tradicionales de nuestra Comunidad y, por otro lado, los hábitos respecto a su práctica.

Partimos de la premisa de que si queremos recuperar, mantener o fomentar el conocimiento y práctica los juegos tradicionales en Canarias se hace necesario, en primer lugar conocer cuál es esa realidad, para a continuación proyectar y desarrollar una serie de acciones y programas encaminados a la recuperación de dichas tradiciones en general y de cada uno de los juegos en particular.

Muestra.

El estudio se ha desarrollado partiendo de una muestra de 962 sujetos pertenecientes a la Isla de Gran Canaria (Islas Canarias).

Tabla 1.

CARACTERISTICAS DE LA MUESTRA SEGUN SEXO	
HOMBRE	MUJER
43,1%	56,8%

Tabla 2

CARACTERISTICAS DE LA MUESTRA SEGUN ZONA	
URBANO	69,1%
RURAL	30,9%

Tabla 3

CARACTERISTICAS DE LA MUESTRA SEGUN EDAD	
EDADES	SUJETOS
9-18 años	195
19-28 años	404
29-38 años	199
39-48 años	164
TOTAL	962

Procedimiento

Los cuestionarios se administraron a los sujetos, por parte de los autores del artículo, en lugares y situaciones muy diversas, aunque siempre en presencia de dichos encuestadores. Las encuestas se administraron durante los meses de Marzo y Abril de 1998.

Instrumento.

Hemos pretendido identificar, a través de un cuestionario elaborado al efecto, los juegos más conocidos y practicados, tanto infantiles como adultos.

Se utilizó un cuestionario con preguntas cerrada, en el que se recogen aspectos referenciales como edad, sexo, lugar de residencia y nacimiento, nivel socioeconómico y de estudios y cuatro preguntas en las que se recoge una amplia relación de juegos y deportes tradicionales, teniendo que señalar los que se conocen y/o han practicado. No han sido seleccionado todos los juegos y deportes existentes dada la imposibilidad de hacerlo debido a su extensión, procediéndose a seleccionar los citados por Cardona (1995) y Rodríguez Alvarez (1986, 1987), encontrándose en los mismos una breve descripción de ellos.

Tratamiento de datos.

En este primer acercamiento al tema nos hemos limitado a obtener las frecuencias y porcentajes generales para cada una de las alternativas o respuestas dadas, en cada una de las preguntas.

Igualmente hemos calculado las frecuencias y porcentajes atendiendo a las distintas variables referenciales que se recogen en el cuestionario (sexo, edad, lugar de nacimiento, etc.). También se han realizado Análisis de Varianzas (ANOVA), a fin de contrastar las diferencias existentes entre los distintos grupos. En cualquier caso y dada las limitaciones de espacio y tiempo, sólo nos limitaremos a indicar las puntuaciones a nivel general y atendiendo a las edades de los sujetos, puesto que lo que nos interesa fundamentalmente es conocer si estos juegos tienden a desaparecer o no y cuales de ellos son los que presentan una tendencia a desaparecer y cuáles son los que se encuentran arraigados y no presentan peligro de extinción.

RESULTADOS

Conocimiento existente sobre los juegos infantiles tradicionales en canarias

Tabla 4

NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LOS JUEGOS INFANTILES TRADICIONALES CANARIOS

El Patrusco	0,8	La cuna o serrucho	4,7
Juego del clavo	36,6	Escondite (guirgo)	89,0
Las guirreas	23,6	El yo-yo	90,7
Salto a la piola	81,4	Suértula	5,9
Monta la uva, churro.	47,0	La soga	83,8
El trompo	82,8	Las cuatro esquinas	51,1
Calimbre	51,1	El anillito	31,7
Aminina	3,2	Las perras negras	6,7
A la una la mula	18,6	Los boliches	86,1
Arranca cebollas	3,8	¡Veo, veo!	84,4
Antón pirulero	66,8	El terreno	2,1
El cinto escondido	17,6	El arco	14,8
El brilé	76,5	Siete y media	35,1
La torre en guardia	4,8	El teje	74,4
El diábolo	59,9	Siminisierra	1,9
Barcos de masapé	1,5	Alerta	8,7
Que pase misin...	10,7	Los hermanitos	1,8
La cometa	71.2	Paro	3,5
Gallinita ciega	94,5	Los cuescos	1,1
Manos arriba	25,1	La cerbatana	13,7
Marro	4,1	Lo que haga el rey	16,8

Tras analizar las contestaciones emitidas por los sujetos nos encontramos con la existencia de una serie de juegos muy conocidos (por ej.: *la gallinita ciega, el yo-yo, el escondite, los boliches, ¡veo-veo!, la soga, el trompo, la piola, el brilé, el teje y la cometa*), ya que resultan reconocidos por más del 70% de la población.

Señalar además que existe un total de quince juegos que son conocidos por más de la mitad de los sujetos y, por tanto, podemos considerarlos suficientemente conocidos y arraigados.

En el lado opuesto nos encontramos con veintitrés juegos que apenas son conocidos por menos de una cuarta parte de los sujetos, lo que estaría indicando que son juegos que podrían desaparecer con relativa facilidad, dentro de este grupo encontramos con quince de ellos que son escasamente conocidos (menos del 10% de los sujetos).

También destacar que entre ellos existe varios que apenas son conocidos *por un 5% o menos de la población (el patrusco, los cuescos, los barcos de masapé, los hermanitos, siminisierra, el terreno, aminina, paro, arranca cebollas, marro, la cuna o serrucho y la torre en guardia)*, siendo sobre este último grupo sobre los que sería conveniente realizar algún tipo de actuación sobre todo en el ámbito escolar si queremos que los mismos puedan ser recuperados.

Conocimiento existente sobre los juegos adultos tradicionales en canarias

Tabla 5

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS JUEGOS O DEPORTES ADULTOS TRADICIONALES CANARIOS			
Lucha Canaria	98,6	Vela Latina	91,7
Pelotamano	33,3	Bola Canaria	40,9
Juego del palo	90,6	Salto del Pastor	53,6
Levantamiento arado	74,4	Levantamiento piedra	69,6
Tiro de la piedra	37,6	Tiro con honda	31,1
Tangana o Tejo	23,3	Pulso de manos	70,8
Pulso de dedos	53,7	La Pina o Billarda	5,7
Arrastre de ganado	68,8	Peleas de gallos	83,2

En cuanto a los juegos o deportes de adultos, encontramos que diez de ellos (de 16 juegos) son conocidos por más de la mitad de las personas, concretamente, la Lucha Canaria, la Vela Latina, el Juego del Palo, Levantamiento de arado, Peleas de gallos y Arrastre de ganado y son los deportes más reconocidos (más del 75% de la población).

Por su parte, dos de ellos no llegan a ser conocidos por apenas el 25% , es el caso concreto de la Tangana o Tejo que sólo la conocen el 23,3% de los sujetos, mientras que La Pina o Billarda es desconocida, ya que sólo la conoce el 5,7% .

En un nivel intermedio pero superior al 50%, se encuentran el Levantamiento

de piedra, el Pulso de mano, Pulso de dedos, Salto del pastor.

En un nivel intermedio (en este caso entre el 25 y el 50%) se encuentran la Bola Canaria, Pelotamano, Tiro de la Piedra y Tiro con honda.

Nivel de practica en canarias de los juegos infantiles tradicionales

Tabla 6

NIVEL DE PRACTICA DE LOS JUEGOS INFANTILES TRADICIONALES CANARIOS			
El Patrusco	0,8	La cuna o serrucho	2,7
Juego del clavo	28,9	Escondite (guirgo)	86,3
Las guirreas	20,1	El yo-yo	84,6
Salto a la piola	72,2	Suértula	4,5
Monta la uva, churro.	41,5	La soga	74,5
El trompo	72,9	Las cuatro esquinas	41,3
Calimbre	44,6	El anillito	26,7
Aminina	3,1	Las perras negras	4,8
A la una la mula	13,4	Los boliches	74,6
Arranca cebollas	3,0	¡Veo, veo!	78,8
Antón pirulero	50,9	El terreno	2,1
El cinto escondido	15,6	El arco	10,1
El brilé	71,7	Siete y media	28,4
La torre en guardia	2,9	El teje	64,4
El diábolo	41,5	Siminisierra	1,9
Barcos de masapé	1,4	Alerta	6,2
Que pase misin...	8,0	Los hermanitos	1,5
La cometa	58,7	Paro	2,4
Gallinita ciega	83,5	Los cuescos	0,8
Manos arriba	16,5	La cerbatana	8,2
Marro	3,3	Lo que haga el rey	11,9

En cuanto a la práctica de los mismos, señalar que los juegos más conocidos

son los de *la gallinita ciega, yo-yo, escondite, boliches, ¡veo-veo!, la soga, trompo, piola, brilé, teje y cometa.*

Por su parte, los juegos menos practicado son los de el *patrusco, los cuescos, los barcos de masapé, los hermanitos, siminisierra, el terreno, aminina, paro, arranca cebollas, marro, la cuna o serrucho y la torre en guardia).*

Nivel de practica en canarias de los juegos adultos tradicionales

Tabla 7

NIVEL DE PRACTICA DE LOS JUEGOS O DEPORTES ADULTOS TRADICIONALES CANARIOS			
Lucha Canaria	51,5	Vela Latina	10,7
Pelotamano	13,2	Bola Canaria	12,5
Juego del palo	29,3	Salto del Pastor	7,6
Levantamiento arado	3,6	Levantamiento piedra	5,4
Tiro de la piedra	11,2	Tiro con honda	6,8
Tangana o Tejo	11,9	Pulso de manos	44,5
Pulso de dedos	35,0	La Pina o Billarda	2,8
Arrastre de ganado	2,1	Peleas de gallos	6,4

Ciñéndonos a la práctica de los juegos o deportes adultos, señalar que sólo la Lucha Canaria es o ha sido practicado por más de la mitad de los sujetos, mientras que las actividades de juego del palo, pulso de mano y pulso de dedos ha sido practicado por algo más una cuarta parte de la población, mientras que los restantes juegos lo han practicado menos de un 15% . Habría que precisar que algunos de estos juegos son poco practicados puesto que resulta complejo hacerlo porque implica tener animales (arrastre de ganado), se trata de peleas de animales (peleas de gallos), son de difícil práctica por sus características o material (Vela Latina) o por estar localizado en zonas rurales.

Comparacion entre el nivel de conocimiento y practica de los juegos infantiles tradicionales mas y menos reconocidos

Tabla 8

COMPARACION ENTRE CONOCIMIENTO Y PRACTICA DE LOS JUEGOS INFANTILES TRADICIONALES MÁS CONOCIDOS EN CANARIAS		
JUEGOS INFANTILES	CONOCIMIENTO	PRACTICA
Gallinita ciega	94,5	83,5
El yo-yo	90,7	84,6
Escondite (guirgo)	89,0	86,3
Los boliches	86,1	74,6
¡Veo-veo!	84,4	78,8
La soga	83,8	74,5
El trompo	82,8	72,9
Salto a la piola	81,4	72,2
El brilé	76,5	71,7
El teje	74,4	64,4
La "gometa"	71,2	58,7
Antón pirulero	66,8	50,9
El diábolo	59,9	41,5
Las cuatro esquinas	51,1	41,3
Calimbre	51,1	44,6

Como se puede apreciar los juegos más conocidos son al mismo tiempo los más practicados. En cualquier caso, hay que destacar que existe cierto número de personas que aunque los conozcan no los han practicado. La proporción que existe entre el conocimiento del juego y su práctica resulta variable, existiendo juegos como "el diávolo", "antón pirulero" y "la cometa" que difieren en más de doce punto, mientras que "el escondite", "brilé" y "¡veo-veo! no superan los seis puntos porcentuales de diferencia.

Tabla 9

COMPARACION ENTRE CONOCIMIENTO Y PRACTICA DE LOS JUEGOS INFANTILES TRADICIONALES MENOS CONOCIDOS EN CANARIAS		
JUEGOS INFANTILES	CONOCIMIENTO	PRACTICA
El Patrusco	0,8	0,8
Los cuescos	1,1	0,8
Barcos de masapé	1,5	1,4
Los hermanitos	1,8	1,5
Siminisierra	1,9	1,9
El terreno	2,1	2,1
Aminina	3,2	3,1
Paro	3,5	2,4
Arranca cebollas	3,8	3,0
Marro	4,1	3,3
La cuna o serrucho	4,7	2,7
La torre en guardia	4,8	2,9
Suértula	5,9	4,5
Las perras negras	6,7	4,8
Alerta	8,7	6,2

Se detecta que los juegos menos conocidos son evidentemente los menos practicado. En cualquier caso, hay que destacar que la proporción que existe entre el conocimiento del juego y su práctica en estos juegos pocos practicados resulta variable, aunque no superan los dos puntos porcentuales de diferencia.

Comparacion segun edades de los juegos infantiles tradicionales

Tabla 10

COMPARACION SEGUN EDADES DE LOS JUEGOS INFANTILES TRADICIONALES CANARIOS

	8-18	19-28	29-38	39-48
El Patrusco	0,5	0,2	0,0	1,8
Juego del clavo	15,4	32,9	47,7	57,3
Las guirreas	5,6	15,6	38,7	46,3
Salto a la piola	61,0	83,4	88,4	92,1
Monta la uva, churro.	29,7	50,2	53,8	51,2
El trompo	81,0	79,0	85,4	91,5
Calimbre	32,3	44,3	69,1	68,3
Aminina	1,0	2,2	3,5	7,9
A la una la mula	8,7	13,9	20,6	39,6
Arranca cebollas	4,6	3,0	2,0	7,3
Antón pirulero	55,4	68,3	64,3	79,9
El cinto escondido	11,8	12,4	19,1	35,4
El brilé	81,0	82,4	76,9	56,1
La torre en guardía	4,1	4,5	4,0	7,3
El diábolo	81,5	54,5	53,3	50,6
Barcos de masapé	1,0	1,0	1,5	3,0
Que pase misin...	6,7	8,2	12,1	20,1
La gometa	67,2	69,8	72,9	77,4
Gallinita ciega	91,3	95,3	95,0	95,7
Manos arriba	14,9	22,3	29,1	39,0
Marro	3,6	5,0	2,0	4,9

Tabla 11

COMPARACION SEGUN EDADES DE LOS JUEGOS INFANTILES TRADICIONALES CANARIOS				
	8-18	19-28	29-38	39-48
La cuna o serrucho	6,7	3,0	3,5	7,9
Escondite (guirgo)	83,6	90,3	90,5	90,2
El yo-yo	86,7	91,3	91,0	93,9
Suértula	5,6	4,5	6,5	9,1
La soga	83,6	83,9	79,9	88,4
Las cuatro esquinas	31,8	50,2	57,3	68,9
El anillito	16,4	22,8	42,2	59,1
Las perras negras	5,6	4,5	5,0	15,2
Los boliches	80,5	85,9	87,9	90,9
¡Veo-veo!	90,3	91,3	84,9	82,9
El terreno	1,0	1,7	3,0	2,4
El arco	13,3	10,1	18,6	23,2
Siete y media	15,4	37,6	38,2	48,8
El teje	58,5	75,5	79,9	84,1
Siminisierra	1,0	1,5	1,5	4,3
Alerta	5,6	7,9	8,5	14,6
Los hermanitos	1,0	2,5	0,0	3,0
Paro	2,6	4,0	2,0	5,5
Los cuescos	1,0	0,7	1,5	1,8
La cerbatana	17,4	14,6	10,6	11,0
Lo que haga el rey	14,4	18,8	17,1	14,6

Es de reseñar que, en general, las personas más jóvenes suelen practicar en menor medida estos juegos tradicionales. Si tomamos todos los juegos de forma conjunta nos encontramos que existen diferencias estadísticamente significativas (al 1 por mil) entre los distintos grupos de edad, de manera que los sujetos con edades

comprendidas entre 8 y 18 años practican en menor medida estos juegos que los de edades comprendidas entre 9 y 28 años. La excepción, la encontramos con el juego del diábolo (o diávolo), el Brilé y la cerbatana en el que ocurre justamente lo contrario. También resulta destacable como algunos juegos parece que se recuperan en el grupo de edad más joven como es la cerbatana, la cuna o serrucho y la suértula.

Comparación según edades de los juegos adultos tradicionales

Tabla 12

COMPARACION SEGUN EDADES DE LOS JUEGOS ADULTOS TRADICIONALES CANARIOS				
	8-18	19-28	29-38	39-48
Lucha Canaria	98,5	99,3	98,0	98,2
Pelotamano	33,8	26,5	37,7	43,9
Juego del Palo	84,1	92,8	89,4	94,5
Levantamiento arado	64,6	72,8	83,4	79,3
Tiro de la piedra	44,1	34,7	31,7	44,5
Tangana o Tejo	9,7	19,1	40,7	52,4
Pulso de dedos	55,4	52,7	52,8	55,5
Arrastre de ganado	55,4	68,6	77,9	74,4
Vela Latina	76,4	94,6	96,0	97,6
Bola Canaria	30,8	34,2	51,8	56,1
Salto del Pastor	46,2	54,5	55,8	57,9
Levantamiento piedra	66,2	68,1	75,9	70,1
Tiro con honda	18,5	29,2	32,2	49,4
Pulso de manos	69,2	65,6	78,4	76,2
Pina o Billarda	8,2	3,5	6,5	7,3
Peleas de gallos	62,1	88,4	89,9	87,2

En general, parece que las personas más jóvenes suelen conocer en menor medida que las personas de mayor edad esos deportes tradicionales adultos. Tomando todos los juegos de forma conjunta nos encontramos que existen diferencias

estadísticamente significativas (al 5 por cien) entre los distintos grupos de edad (salvo entre el de 29-38 y el de 39-48 años), lo que nos estaría indicando que los sujetos entre 8 y 18 años conocen y practican en menor medida estos juegos que los de edades comprendidas entre 19 y 28 años y, estos a su vez sobre los de más edad.

Esto se puede apreciar claramente en los juegos de Pelotamano, Tangana o Tejo, Bola Canaria, Salto del Pastor y Tiro con honda.

Sin embargo, existen juegos como la Lucha Canaria, el juego del palo, el levantamiento de arado, levantamiento de piedra, pulso de mano y pulso de dedos que son conocidos suficientemente en todas las edades (más del 60%).

DISCUSION Y CONCLUSIONES

Conclusiones derivadas del estado de la cuestión

a) Las conclusiones más destacadas se refieren fundamentalmente al proceso de la investigación y del estado del tema en Canarias más que a los resultados del estudio empírico en sí, sin que por ello y a nuestro juicio éstos dejen de ser relevantes.

b) Destacar que las publicaciones realizadas sobre el tema se limitan a cuatro libros sobre los juegos infantiles y algunos más sobre deportes o juegos de adultos en Canarias. Asimismo los artículos y comunicaciones sobre el tema son igualmente escasas. De ello se deduce la necesidad de investigar el tema, ya que el mismo se encuentra en un estado virgen.

c) Dichos trabajos se limitan, por un lado, al intento de recuperación y recopilación de ciertos juegos en vías de desaparición y, por otro lado, a la descripción de los juegos, aunque ésta se limita a un número relativamente escaso de juegos.

d) Esos estudios de recopilación sobre algunos de esos juegos que están a punto de desaparecer, nos parece una labor sumamente destacable, sin embargo nos encontramos con la carencia de trabajos en los que se intente fomentar otros que aunque no se encuentran en peligro de desaparición apenas son conocidos.

e) En el plano aplicado, destacar que se han incorporado los juegos tradicionales infantiles en las escuelas con su inclusión en el Diseño Curricular Básico de Educación Física en Canarias, con lo que se estaría asegurando su recuperación y el

fomento de dichos juegos.

f) El catálogo de juegos infantiles tradicionales publicado resulta muy escaso (75). Al mismo tiempo la descripción que existen de dichos juegos es mínima. En una investigación paralela a esta y que estamos realizando en la actualidad hemos encontrado algunos juegos más (101 en total).

g) Otro problema encontrado radica en la variedad de nombres existentes para un mismo juego. Nombres éstos que varían de una isla a otra, de una a otra localidad e incluso entre un barrio y otro de una misma localidad.

h) La denominación con la que se conocen muchos de los juegos también está en función de la época o edad de los practicantes.

i) Igualmente, nos hemos encontrado con una misma denominación a variaciones o modalidades diferentes de un mismo juego. Estas variaciones son en algunos casos ligeras mientras que en otros casos resultan considerables.

j) Estas variaciones son, igualmente, producto de la época en que fueron practicados.

k) Por todas éstas razones se hace necesario un estudio que inventaríe todos los juegos que aún se conocen y practican. Consideramos que esta relación debería incluir entre otras cuestiones todos los juegos, así como las distintas denominaciones, las diferentes modalidades y las variaciones existentes.

l) No existe constancia de que los juegos infantiles practicados actualmente en Canarias tengan una procedencia anterior a la conquista española. Al mismo tiempo señalar que estos juegos que en muchos casos tienen una antigüedad mínima de un siglo están extendido en España y otros países, algunos de ellos con la misma denominación.

m) Parece que se le ha dado más importancia, por parte de los estudiosos, al tema de los juegos adultos en detrimento de los juegos infantiles, convirtiéndose éstos en la oveja negra.

Conclusiones derivadas de los resultados

a) Como se puede apreciar existe más desconocimiento de los juegos infantiles que de los de adultos, por lo que la problemática en general no es tan grave en estos últimos. Posiblemente ello se debe a la labor de recuperación realizada en los últimos años sobre estos, cosa que no ha ocurrido de igual forma con los juegos infantiles. Igualmente algunos de ellos han tenido gran difusión por parte de los medios de comunicación especialmente la T.V.

b) Aproximadamente la mitad de los juegos infantiles llevan camino de desaparecer ya que sólo son conocidos y practicados por menos de una cuarta parte de la población.

c) La gran mayoría de juegos o deportes adultos gozan de una buena salud producto de la labor de recuperación y difusión que han tenido en los últimos años.

d) Se aprecia que a menor edad existe un mayor desconocimiento y práctica de los juegos tradicionales infantiles, lo que sugiere la necesidad de incorporar, en el curriculum de la enseñanza primaria e incluso de secundaria, dichos juegos, sobre todo incidiendo en los menos conocidos y practicados.

e) Al igual que en los juegos infantiles en los deportes tradicionales de adultos, los más jóvenes presentan un mayor desconocimiento lo que recomendaría dedicarle un espacio en el ámbito escolar, así como seguir fomentándolos en los medios de comunicación.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

CARDONA, A. (1995). **Juegos y deportes vernáculos y tradicionales canarios.** Cabildo Insular de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria.

GARCIA TALAVERA-ESPINEL, A. (1989): **Juegos guanches inéditos.** Ed. propia. Tenerife.

GONZALEZ, A. y MARTINEZ, G. (1992): **El juego del palo canario.** CCPC y Cabildo Insular de Tenerife. Tenerife.

MORENO PALO, C. (1992): **Juegos y deportes tradicionales en España.** Alianza. Madrid.

NAVARRO, V. et al (1994). **Juegos deportivos tradicionales.** Centro de la Cultura Popular Canaria. Tenerife.

RODRIGUEZ ALVAREZ, A. (1986). **Juegos infantiles tradicionales.** Centro de la Cultura Popular Canaria. Tenerife.

RODRIGUEZ ALVAREZ, A. (1987). **Juegos y canciones tradicionales.** Centro de la Cultura Popular Canaria. Tenerife.

SANCHEZ, S. (1985). **La lucha canaria y otras luchas del mundo.** Centro de la Cultura Popular Canaria. Tenerife.

VARIOS (1988): **Actas I Jornadas de juegos y deportes autóctonos.** IEFC. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Las Palmas de Gran Canaria.